

Ontwikkelingsrecht voor ieder kind

Lokale toelichting Voorst bij het regionale
jaarverslag Leerplicht — RMC Stedendriehoek
2020-2021



Lokale toelichting bij het regionale jaarverslag

In deze lokale toelichting op het regionale jaarverslag Leerplicht en RMC* in de Stedendriehoek vindt u een uiteenzetting van de Voorster leerplicht- en RMC-cijfers. Ook wordt beschreven waaraan in het verslagjaar is gewerkt, welke trends wij signaleren en welke ambities Voorst heeft als het gaat om Leerplicht en RMC voor het komende jaar. In het regionale jaarverslag Leerplicht-RMC Stedendriehoek staat uitgebreid beschreven hoe gemeenten in de Stedendriehoek samenwerken om kinderen en jongeren optimale ontwikkelingskansen te bieden.

Inhoud

Resultaten en ambities: analyse van de cijfers en ambities voor 2020-2021	3
Leerplicht in cijfers 2020-2021	5
Kwetsbare jongeren in beeld	7

* RMC staat voor Regionale Meld- en Coördinatiefunctie. RMC motiveert jongeren van 18-23 die zonder startkwalificatie van school zijn gegaan (voortijdig schoolverlaters (VSV'ers)) terug te gaan naar school.
Een startkwalificatie is een mbo-diploma vanaf niveau 2 of een havo- of vwo-diploma.

Resultaten en ambities

Waar hebben wij aan gewerkt?

Ambities 2020-2021

Corona

Vervolg van samenwerking in coronatijd

In 2020 werd intensief samengewerkt met het onderwijsveld om gezamenlijk leer- en ontwikkelachterstanden door de scholensluiting en het digitale onderwijs zoveel mogelijk te voorkomen. In het schooljaar 2020-2021 is dit helaas niet anders. Door de aanhoudende coronapandemie zijn kinderen en jongeren opnieuw geconfronteerd met schoolsluiting, thuisonderwijs en een ander sociaal leven. In het Voorster voortgezet onderwijs hield de leerplichtambtenaar spreekuren om schoolverzuim te voorkomen.

Wat signaleren wij?

Analyse cijfers en resultaten

Gevolgen van de coronapandemie voor kinderen en jongeren

Dit schooljaar werd duidelijk, onder andere vanuit GGD-onderzoeken en door de hogere instroom in jeugdgezondheidszorg, dat kinderen en jongeren op verschillende gebieden geraakt zijn door de coronapandemie.

Naast zorg om leerachterstanden is er zorg om de schade die de coronapandemie heeft veroorzaakt op het gebied van emotioneel en psychisch welbevinden van kinderen en jongeren.

De daling van de cijfers 'relatief verzuim' heeft relatie met de scholenlockdown en het digitale en hybride onderwijs. In deze periode kon relatief verzuim minder goed gesignaleerd worden door de scholen.

Wat gaan we doen?

Ambities 2021-2022

Gezamenlijk optrekken van onderwijsveld en gemeenten om alle kinderen en jongeren in beeld te houden

Aan scholen en aan gemeenten zijn vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) financiële middelen toegekend om in de periode augustus 2021 tot augustus 2023 achterstanden op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak aan te pakken. Vanuit de NPO-gelden die de gemeente Voorst kan inzetten, wordt in 2022 meer ingezet op schoolmaatschappelijk werk, begeleiding van leerlingen op sociaal vlak (bijvoorbeeld door weerbaarheidstrainingen) en extra aanbod vanuit sport en cultuur.

In 2022 wordt de invloed van de coronapandemie op kinderen en jongeren goed gevolgd; waar mogelijk wordt steeds snel ingespeeld op de behoeften die ontstaan.

>>

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2020-2021

Een nieuw thuiszitterspact en herijking verzuimprotocol

Gemeenten in de regio van het samenwerkingsverband PO IJssel Berkel hebben met het samenwerkingsverband in 2018 een Thuiszitterspact opgesteld. In dit pact zijn afspraken gemaakt over hoe samen te werken bij verzuim en hoe samen thuiszitters zoveel mogelijk te voorkomen. De afspraken in het Thuiszitterspact waren vastgesteld voor de periode 2018-2021.

VSV

Integrale samenwerking voor jongeren

Dit schooljaar is door een Saxion-afstudeerstudent onderzocht hoe RMC in Voorst is ingericht. Hieruit kwam een aantal aanbevelingen, vooral over hoe de samenwerking voor begeleiding van kwetsbare jongeren beter vorm te geven.

Wat signaleren wij? Analyse cijfers en resultaten

Thuiszitters en verzuim

Veel gaat goed in de samenwerking rondom (het voorkomen van) thuiszitters. Nieuwe inzichten door ervaringen in de afgelopen jaren leiden ertoe dat een aantal gemaakte afspraken kan worden geoptimaliseerd.

Dalend aantal VSV-ers

Het aantal VSV-ers is gedaald. Dit komt vooral doordat studenten zich niet uitschreven in dit zo sterk door corona beïnvloede schooljaar. De arbeidsmarkt is sterk aangetrokken waardoor ook voortijdig schoolverlaters werk vonden. Zorg ligt bij de groep VSV-ers die in een mindere arbeidsmarkt hun baan verliezen.

Wat gaan we doen? Ambities 2021-2022

Thuiszitters en verzuim

In 2022 wordt het Thuiszitterspact herijkt. De input van scholen, leerplichtambtenaren en medewerkers vanuit het samenwerkingsverband, gebaseerd op ervaringen in de afgelopen jaren, is hierbij leidend. Met het voortgezet onderwijs in Voorst stemmen we de verzuimprotocollen opnieuw af.

Aanbevelingen omgezet in optimale integrale werkwijze

Met de aanbevelingen vanuit de verschillende onderzoeken, zowel binnen Voorst als op landelijk niveau, wordt de gemeentelijke werkwijze van Centra Jeugd en Gezin, RMC en werk- en inkomen gericht op jongeren, verder geoptimaliseerd. Met betrokken jongeren wordt geëvalueerd hoe de gemeentelijke aanpak ervaren wordt. Zo kunnen we werkwijzen steeds verbeteren.

>>

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2020-2021

Subregionale en regionale samenwerking

Voorst maakt onderdeel uit van de subregio Apeldoorn-Brummen-Epe-Voorst. Deze subregio is onderdeel van de regio Apeldoorn-Deventer-Zutphen (inclusief Lochem en Olst-Wijhe). Zowel in de regio als subregionaal vonden ook dit jaar overleggen plaats op het niveau van uitvoering, beleid en bestuur, om elkaar te informeren, van elkaar te leren en waar zinvol samen op te trekken.

Wat signaleren wij? Analyse cijfers en resultaten

Subregionale en regionale samenwerking

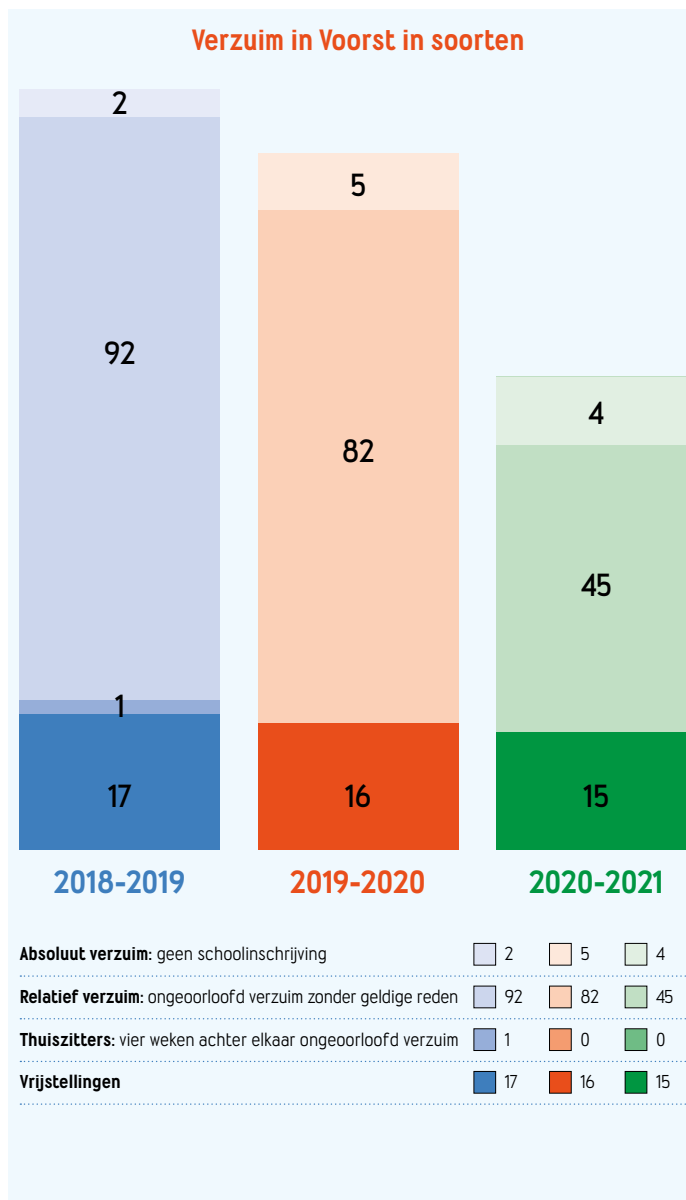
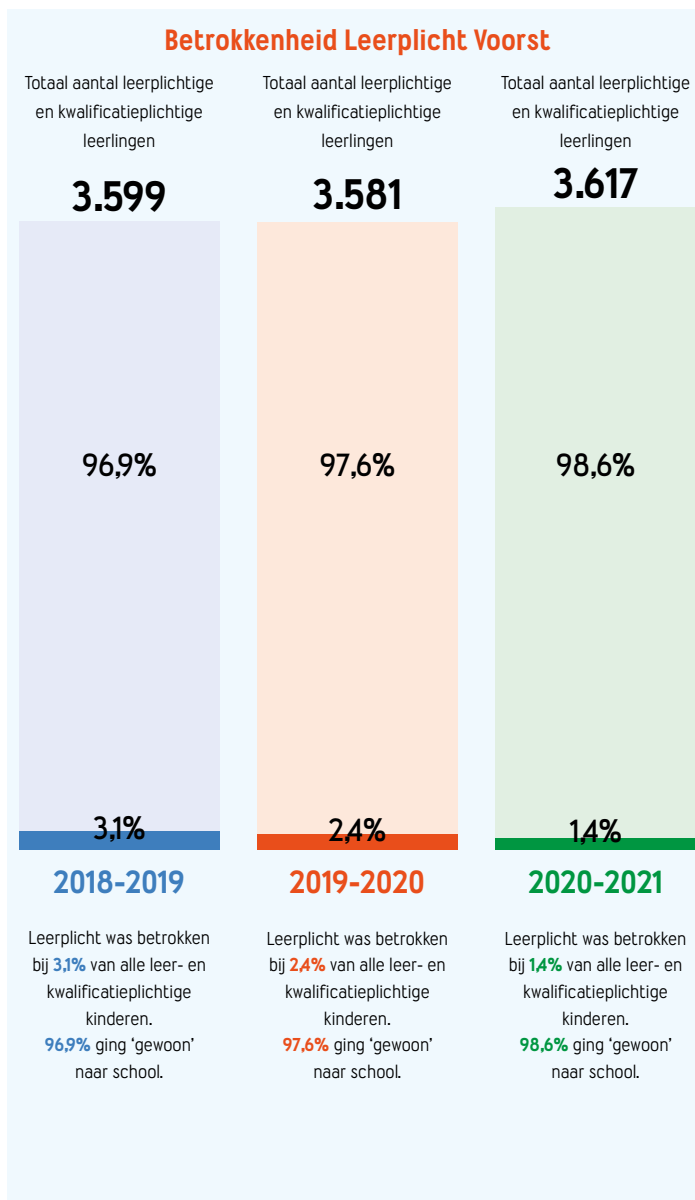
Regionaal is afstemming geweest over het werken volgens de RMC-routekaart.
We hebben ook afgestemd over nieuwe ondersteuningsmogelijkheden en -voorzieningen voor jongeren in de regio.

Wat gaan we doen? Ambities 2021-2022

Blijven werken aan goede samenwerking

In de regio wordt onder meer verkend of een gezamenlijke BOA-inzet wenselijk is.

Leerplicht in cijfers 2020-2021 Voorst



Meer over leerplicht en kwalificatieplicht

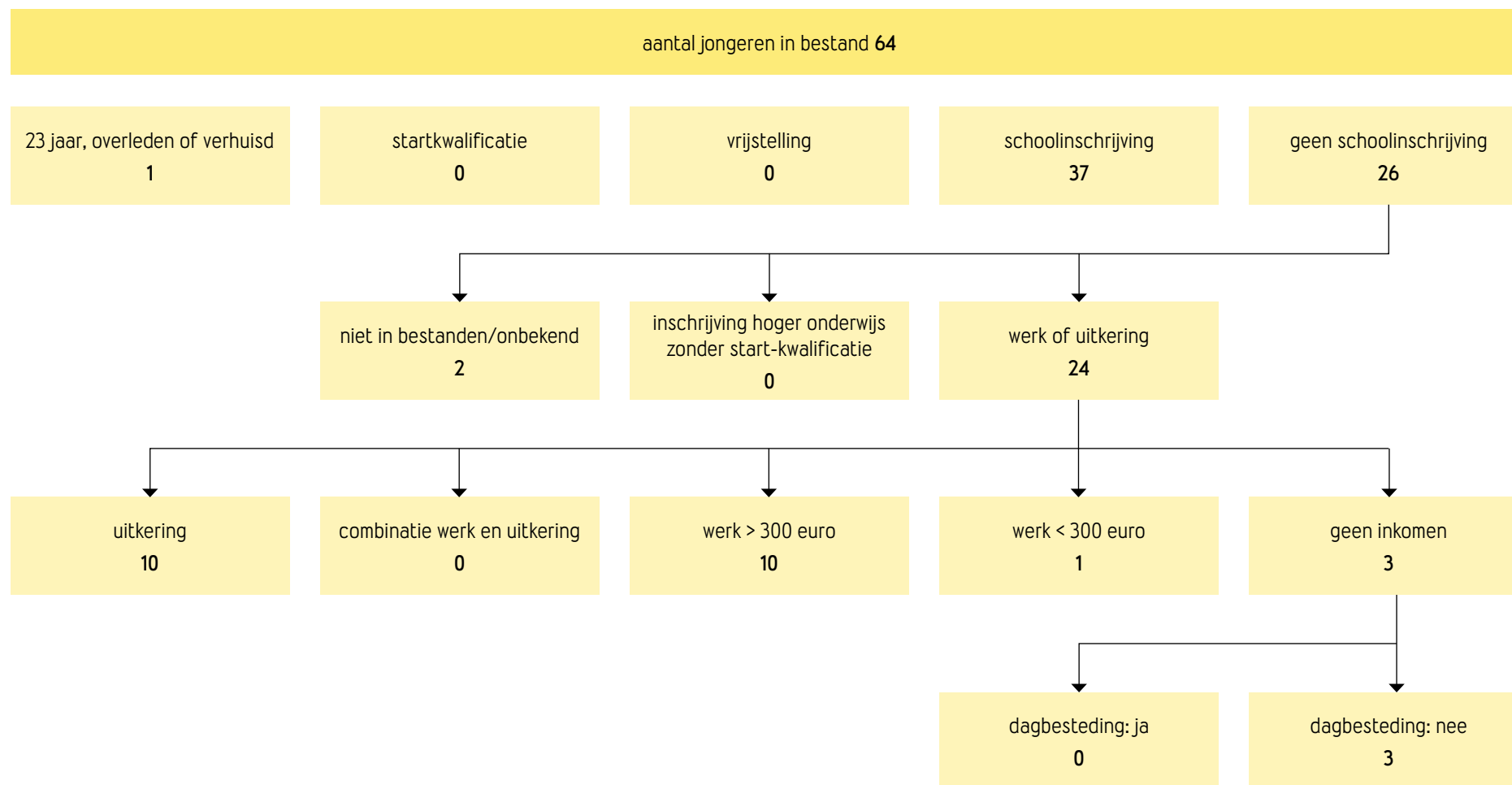
Vanaf hun vijfde jaar moeten kinderen in Nederland verplicht naar school. Tot zijn zestien zijn, geldt de Leerplichtwet. Vanaf het schooljaar waarin een jongere zestien wordt, tot zijn/haar achttiende verjaardag, geldt de kwalificatieplicht. Leerlingen moeten onderwijs volgen als zij nog geen startkwalificatie hebben behaald — een havo- of vwo-diploma, of een diploma mbo-niveau 2 of hoger. De kwalificatieplicht is geregeld in de Leerplichtwet.

Vrijstellingen kwalificatieplicht

Jongeren in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) die een uitstroomprofiel dagbesteding of arbeid volgen, hebben geen kwalificatieplicht (in het uitstroomprofiel onderwijs van het vso is dat wel zo). Ook wie zeer moeilijk leert, een verstandelijke en/of fysieke beperking heeft of een getuigschrift of diploma heeft van de praktijkschool, kan vrijgesteld worden van de kwalificatieplicht.

De genoemde cijfers over betrokkenheid bij/contact met leerlingen zijn de officiële meldingen bij DUO. De vele preventieve activiteiten die Leerplicht onderneemt staan hierin niet vermeld.

Kwetsbare jongeren in Voorst in beeld



Wat gaan jongeren na het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs en het vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) en de Entreeopleiding doen?
Dat is te zien in dit overzicht van Kwetsbare Jongeren. Ook is in beeld gebracht of en waar deze jongeren in beeld zijn, of niet.
Data uit november 2021