



Ontwikkelingsrecht voor ieder kind

Lokale toelichting Voorst bij het regionale
jaarverslag Leerplicht — RMC Stedendriehoek
2021-2022



Lokale toelichting bij het regionale jaarverslag

In deze lokale toelichting op het regionale jaarverslag Leerplicht en RMC* in de Stedendriehoek vindt u een uiteenzetting van onze lokale cijfers over Leerplicht en RMC. Ook leest u waaraan in dit verslagjaar is gewerkt, welke trends wij signaleren en welke ambities wij komend schooljaar hebben.

In het bijgevoegde regionale jaarverslag Leerplicht-RMC Stedendriehoek staat uitgebreid beschreven hoe gemeenten in de Stedendriehoek samenwerken om kinderen en jongeren optimale ontwikkelingskansen te bieden.

Inhoud

Resultaten en ambities: analyse van de cijfers en ambities voor 2022-2023	3
Leerplicht in cijfers 2021-2022 Voorst	5
VSV-cijfers Voorst	6

* RMC staat voor Regionale Meld- en Coördinatiefunctie. RMC motiveert jongeren van 18-23 die zonder startkwalificatie van school zijn gegaan (voortijdig schoolverlaters (VSV'ers)) terug te gaan naar school.
Een startkwalificatie is een mbo-diploma vanaf niveau 2 of een havo- of vwo-diploma.

Resultaten en ambities

Waar hebben wij aan gewerkt?

Ambities 2021-2022

Scholen en gemeenten hebben via het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) geld gekregen om van 1 augustus 2021 tot 1 augustus 2023 corona-achterstanden aan te pakken op cognitief, executief, sociaal en emotioneel gebied.

Voorst maakte hiermee in 2022 **meer schoolmaatschappelijk werk** mogelijk en zette in nauw overleg met het onderwijsveld verschillende activiteiten in voor het bevorderen van het welbevinden van leerlingen.

In 2022 volgden we de invloed van de coronapandemie op kinderen en jongeren goed en speelden snel in op mogelijk nieuwe ondersteuningsbehoeften.

Met het Voorster voortgezet onderwijs en de GGD zijn afspraken gemaakt over de **extra inzet van de jeugdarts** op de scholen bij schoolverzuim.

In 2022 is team Leerplicht/RMC **gaan werken met het vernieuwde systeem Carel 3**, dat is afgestemd op de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en de Wet Politiegegevens (WPG). De invoering vraagt veel tijd.

In Voorst heeft de werkgroep Overgang PO-V0 zich ook dit schooljaar ingezet voor een **nog betere** >>

Wat signaleren wij?

Analyse cijfers en resultaten 2021-2022

Ook in het schooljaar 2021-2022 waren de gevolgen van de coronapandemie merkbaar.

Bij de start van het schooljaar konden de leerlingen weer 'gewoon' naar school, maar nog steeds golden quarantaineregels bij coronabesmettingen. Hierdoor moesten leerlingen en soms volledige klassen geregeld thuisblijven.

Voor bepaalde doelgroepen hebben de schoolsluitingen en de online lessen langdurig nadelige effecten gehad. Dit blijkt uit signalen van scholen en ouders, maar ook uit onderzoeken van onder meer de GGD.

In de coronatijd waarin alleen of vooral digitaal lesgegeven werd, was verzuim melding voor veel scholen lastig. **Nu leerlingen weer volledig naar school gaan, moet goed registreren weer 'normaal' worden.** Waar nodig zijn Leerplicht en scholen in gesprek over hoe en wanneer melding moet plaatsvinden en wat ieders rol en taak is bij (het voorkomen van) verzuim.

Wat gaan we doen?

Ambities 2022-2023

Leerplicht en RMC blijven samen met scholen inzetten op **goede ondersteuning voor leerlingen en ouders** en we hebben extra aandacht voor leerlingen die moeite hebben met opstarten na de roerige schooljaren.

Op het Veluws College Twello, Zone.College Twello, Aventus Apeldoorn en Deltion Zwolle houdt de leerplichtambtenaar regelmatig '**leerplichtspreekuur**'. De leerplichtambtenaar is dan aanwezig op school om met leerlingen die regelmatig verzuimen in gesprek te gaan. Zo willen we voorkomen dat verzuim toeneemt en onnodig verzuim natuurlijk voorkomen.

In 2022 wordt vervolgd met voorlichting over Leerplicht en de taken en mogelijkheden die scholen en leerplichtambtenaren hebben vanuit de Leerplichtwet. Branchevereniging Ingrado helpt ons hierbij. >>

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2021-2022

aansluiting tussen het primair onderwijs (po) en het voortgezet onderwijs (vo). Het doel is een passende school voor alle kinderen en een zo soepel mogelijke overgang naar de brugklas.

In 2022 wisselden docenten kennis en ervaringen uit; gemeente Voorst ondersteunde dit.

De Voorster RMC-trajectbegeleider werkt continu samen met scholen aan maatregelen en voorzieningen om voortijdig schoolverlaten te voorkomen en te beperken. Zo ondersteunt de RMC-trajectbegeleider ROC Aventus bij een project om schoolverlaters aanvullende nazorg te bieden.

In regionaal verband is gekeken naar wat de nieuwe landelijk opgestelde RMC-Routekaart kan betekenen voor het werk van de RMC-consulent voor het voorkomen/aanpakken van voortijdig schoolverlaten.

Wat signaleren wij? Analyse cijfers en resultaten 2021-2022

Het aantal voortijdig schoolverlaters is gedaald. Dit komt vooral doordat studenten zich niet uitschreven in dit zo sterk door corona beïnvloede schooljaar.

Ook vonden veel voortijdig schoolverlaters snel werk in onze krappe arbeidsmarkt. **Een zorg is dat juist voortijdig schoolverlaters hun baan snel verliezen als de arbeidsmarkt verslechterd.**

Wat gaan we doen? Ambities 2022-2023

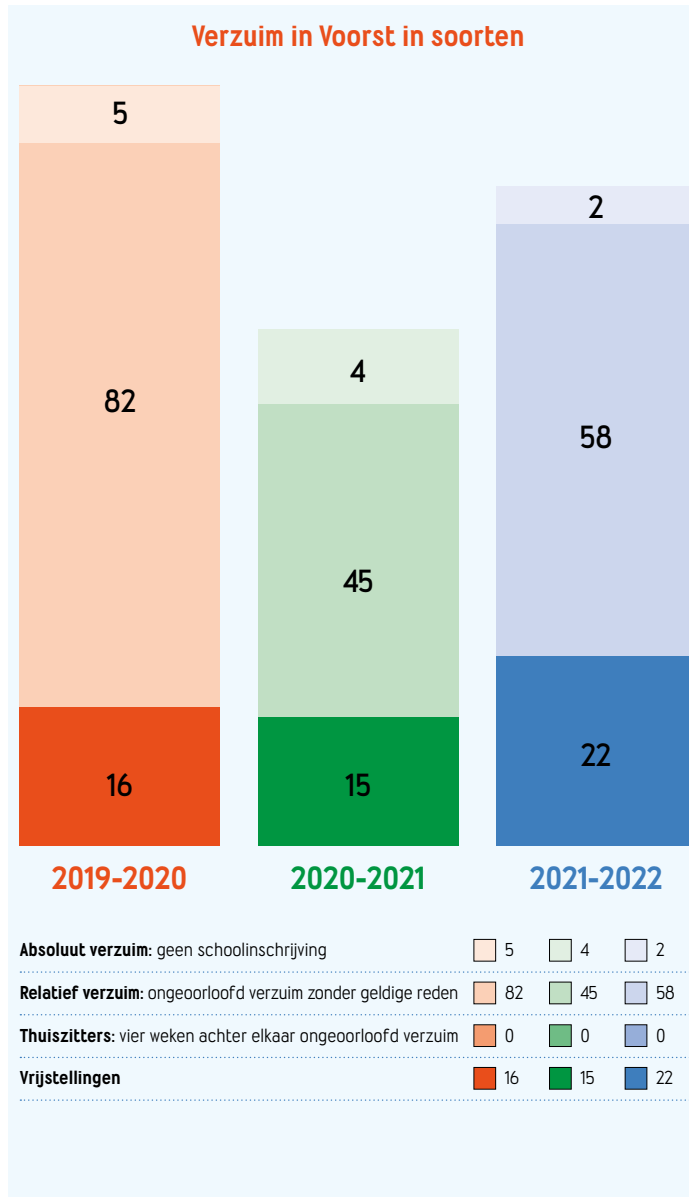
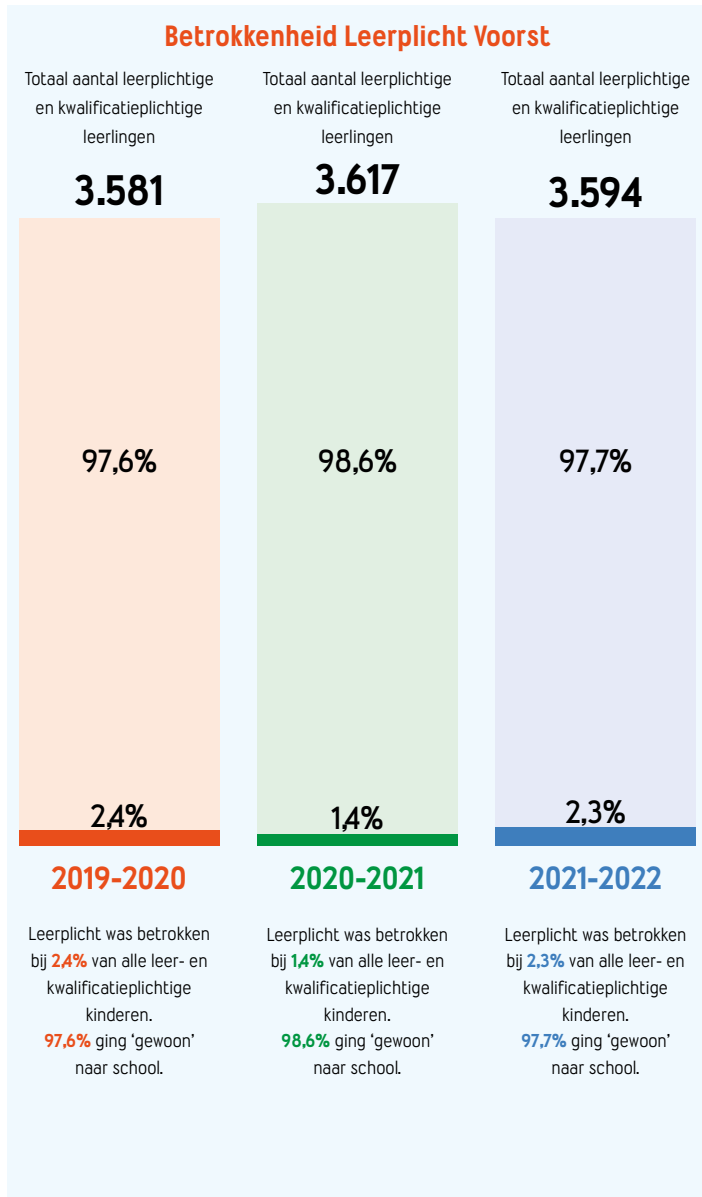
Dankzij intensievere samenwerking tussen Leerplicht en de samenwerkingsverbanden passend onderwijs krijgen we meer zicht op geoorloofd en ongeoorloofd verzuim van leerlingen.

In 2021-2022 is een onderzoek uitgevoerd naar de integrale werkwijze van RMC en participatie binnen de gemeente Voorst.

Doel is iedere jongere die niet beschikt over een startkwalificatie (=diploma op minimaal mbo-niveau 2) naar onderwijs of werk te begeleiden.

Ook is ingezet op optimale samenwerking tussen leerplicht, RMC en Centrum Jeugd en Gezin voor kinderen en jongeren met een hulpvraag die verder gaat dan alleen schoolse zaken.

Leerplicht in cijfers 2020-2021 Voorst



Meer over leerplicht en kwalificatieplicht

Vanaf hun vijfde jaar moeten kinderen in Nederland verplicht naar school. Tot zijn zestien zijn, geldt de Leerplichtwet. Vanaf het schooljaar waarin een jongere zestien wordt, tot zijn/haar achttiende verjaardag, geldt de kwalificatieplicht. Leerlingen moeten onderwijs volgen als zij nog geen startkwalificatie hebben behaald — een havo- of vwo-diploma, of een diploma mbo-niveau 2 of hoger. De kwalificatieplicht is geregeld in de Leerplichtwet.

Vrijstellingen kwalificatieplicht

Jongeren in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) die een uitstroomprofiel dagbesteding of arbeid volgen, hebben geen kwalificatieplicht (in het uitstroomprofiel onderwijs van het vso is dat wel zo). Ook wie zeer moeilijk leert, een verstandelijke en/of fysieke beperking heeft of een getuigschrift of diploma heeft van de praktijkschool, kan vrijgesteld worden van de kwalificatieplicht.

De genoemde cijfers over betrokkenheid bij/contact met leerlingen zijn de officiële meldingen bij DUO. De vele preventieve activiteiten die Leerplicht onderneemt staan hierin niet vermeld.

VSV-cijfers Voorst

In 18-19 totaal aantal leerlingen: 2.024

In 19-20 totaal aantal leerlingen: 2.010

In 20-21 totaal aantal leerlingen: 1.969

