

# Ontwikkelingsrecht voor ieder kind

Lokale toelichting Voorst bij het regionale  
jaarverslag Leerplicht — RMC Stedendriehoek  
2019-2020



## Lokale toelichting bij het regionale jaarverslag

In deze lokale toelichting op het regionale jaarverslag Leerplicht en RMC\* in de Stedendriehoek vindt u een uiteenzetting van de Voorster leerplicht- en RMC-cijfers. Ook wordt beschreven waaraan in het verslagjaar is gewerkt, welke trends wij signaleren en welke ambities Voorst heeft als het gaat om Leerplicht en RMC voor het komende jaar. In het regionale jaarverslag Leerplicht-RMC Stedendriehoek staat uitgebreid beschreven hoe gemeenten in de Stedendriehoek samenwerken om kinderen en jongeren optimale ontwikkelingskansen te bieden.

## Inhoud

|                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---|
| Resultaten en ambities: analyse van de cijfers en ambities voor 2019-2020 | 3 |
| Leerplicht in cijfers 2019-2020                                           | 5 |
| RMC in cijfers 2019-2020                                                  | 6 |
| Kwetsbare jongeren in beeld                                               | 8 |

\* RMC staat voor Regionale Meld- en Coördinatiefunctie. RMC motiveert jongeren van 18-23 die zonder startkwalificatie van school zijn gegaan (voortijdig schoolverlaters (VSV'ers)) terug te gaan naar school.  
Een startkwalificatie is een mbo-diploma vanaf niveau 2 of een havo- of vwo-diploma.

## Resultaten en ambities

### Waar hebben wij aan gewerkt?

Ambities 2019-2020

#### Samenwerking in coronatijd

In de periode van de lockdown in het voorjaar van 2020 is intensief samengewerkt met de scholen om kwetsbare leerlingen goed in beeld te krijgen en te houden en om iedereen deel te kunnen laten nemen aan het (digitale) onderwijs. Toen de scholen weer opengingen hebben onderwijs, GGD, Centrum Jeugd en Gezin en Leerplicht/RCM ook samengewerkt om kinderen en jongeren die (tijdelijk) niet naar school gingen goed in beeld te houden.

### Wat signaleren wij?

Analyse cijfers en resultaten

#### Gevolgen van de lockdown en het digitale onderwijs in coronatijd

De meeste schoolbesturen hebben gelden aangevraagd bij het Rijk om de onderwijsachterstand die is ontstaan tijdens de periode van afstandsonderwijs weg te werken. Wat de exacte gevolgen van de periode van digitaal onderwijs zijn op de langere termijn, is nog onduidelijk. Zijn leerlingen vanuit het primair onderwijs ingestroomd in het voor hun passende niveau en zitten ze op de juiste school? Is de keus voor bijvoorbeeld een mbo-studie goed gemaakt nu voorlichting veelal digitaal plaatsvond? Is het gelukt jongeren voldoende te motiveren om te leren na wekenlang onderwijs vanuit huis? Er zijn signalen dat leerlingen deze periode goed zijn doorgekomen, maar er zijn ook leerlingen die de draad op school moeilijk lijken op te pakken. Ook is duidelijk dat veel jongeren in meer of mindere mate psychisch last hebben ondervonden van de onrust dit schooljaar. Reden temeer om de lijntjes tussen de scholen en Leerplicht/RMC kort te houden.

### Wat gaan we doen?

Ambities 2020-2021

#### Inzetten op preventie van schooluitval door nauwe samenwerking

Tijdens onder meer preventieve spreekuren op scholen gaan we tijdig in gesprek met jongeren die af en toe verzuimen. Zo voorkomen we langdurig of veelvuldig verzuim. Ook gaan scholen en Leerplicht/RMC bij 'dreigende uitval' nog eerder in gesprek met een leerling en eventueel ook met ouders, om hem/haar te motiveren om onderwijs te blijven volgen. De samenwerkingsverbanden passend onderwijs zijn hierbij ook belangrijke partners.

## Resultaten en ambities (vervolg)

### >> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2019-2020

#### RMC-jongeren nog beter bereiken

Dit jaar is gewerkt aan het nog beter bereiken van RMC-jongeren. De mogelijkheid om de RMC-consulent via Whatsapp te bereiken wordt sinds dit jaar goed gebruikt. Ook zijn de teksten in brieven aangepast aan de huidige tijd. Het resultaat: er is meer contact met RMC-jongeren.

#### Project overgang primair onderwijs-voortgezet onderwijs

Dit schooljaar is in navolging op initiatieven in bijvoorbeeld Zutphen, Apeldoorn en Deventer ook in Voorst gestart met het lokaal nog beter vormgeven van de overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs. Zo heeft een aantal groep 8-leerlingen een training gevolgd om nog beter voorbereid te starten in het voortgezet onderwijs.

### Wat signaleren wij? Analyse cijfers en resultaten

#### Lastige arbeidsmarkt voor jongeren

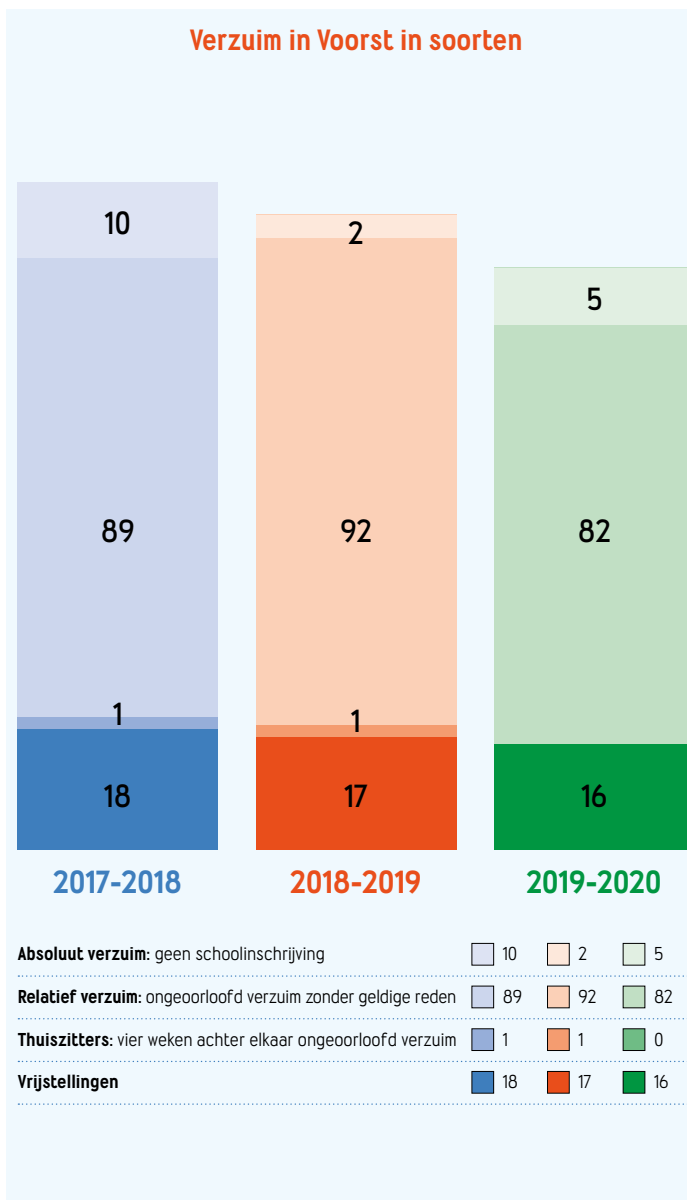
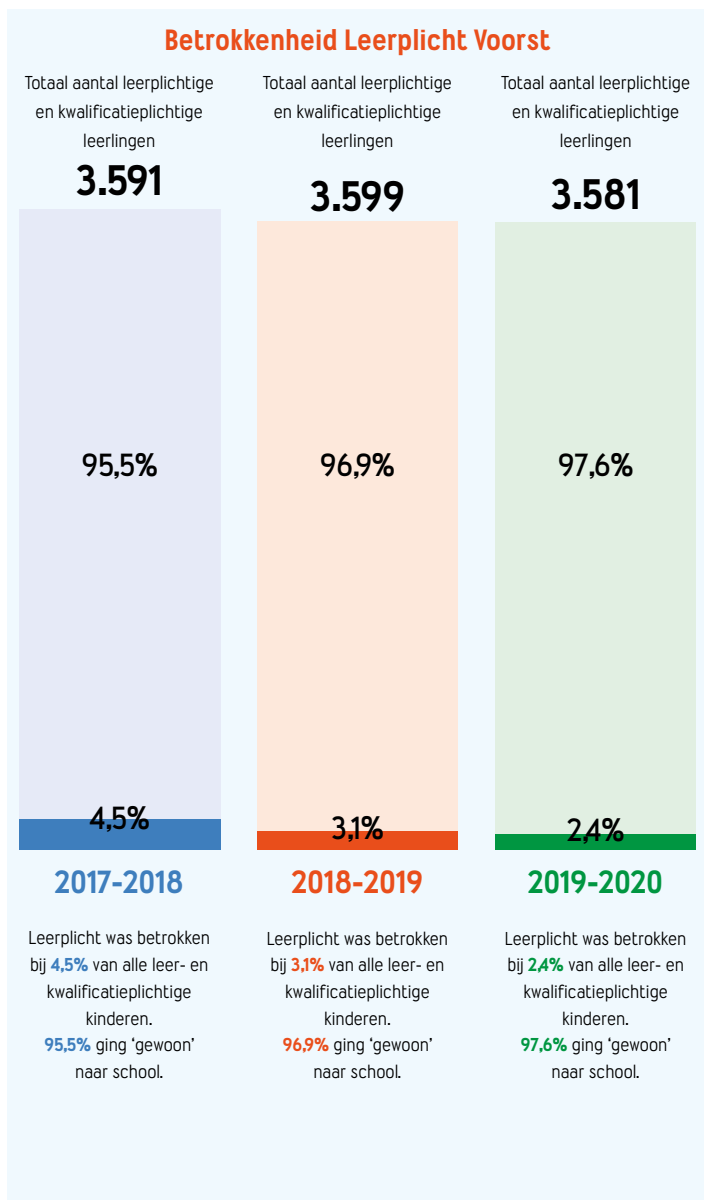
Jongeren werken vaak op basis van tijdelijke contracten en het is lastig om een vaste baan te vinden. VSV'ers hebben het in deze tijd nog lastiger omdat werkgevers eerder een jongere aannemen met een diploma.

### Wat gaan we doen? Ambities 2020-2021

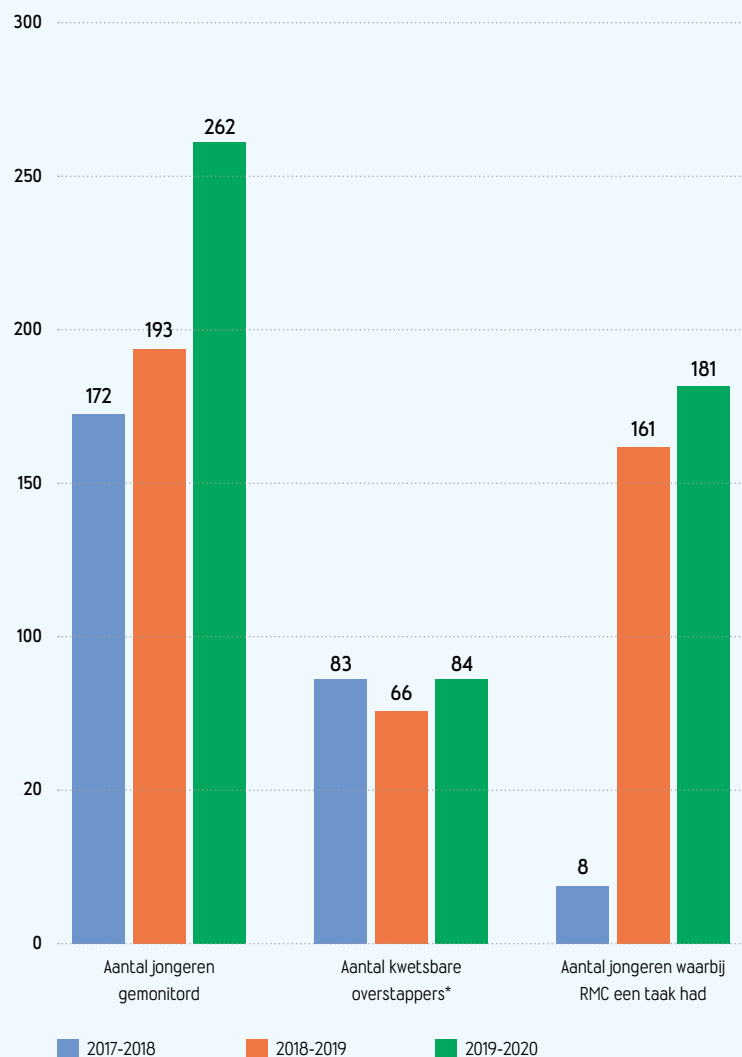
#### Samenwerking en monitoring Jongeren in kwetsbare positie (JKP)

In 2019 heeft het RMC er een taak bij gekregen: monitoring van jongeren in een kwetsbare positie. De vraag is waar deze jongeren zich bevinden: op school, in een baan of dagbesteding? Omdat verschillende organisaties bij deze jongeren betrokken zijn en zij hun eigen gegevenssystemen hebben, is de benodigde informatie niet altijd gemakkelijk voorhanden. Daarom is het afgelopen schooljaar via FERM gestart met de invoering van een nieuw monitorsysteem waarbij alle betrokken netwerkpartijen zich kunnen aansluiten. In het komende schooljaar wordt de monitor in gebruik genomen.

## Leerplicht in cijfers 2019-2020 Voorst



## RMC in cijfers 2019-2020 Voorst



### Toelichting cijfers

De RMC-cijfers 2019-2020 zijn afgezet tegen de twee voorgaande schooljaren. Met het aantal gemonitorde jongeren bedoelen we alle jongeren die bij RMC voorbij zijn gekomen. Dat kan alleen 'administratief' zijn, bijvoorbeeld in de vorm van een aantekening in het systeem. Maar het kan ook gaan om jongeren die begeleid zijn door RMC.

Er is sprake van overlap. Een jongere die eerst alleen gemonitord is, kan bijvoorbeeld later ook begeleid zijn. In de eerste situatie valt hij/zij onder de preventieve taakuitvoering, in de tweede onder curatieve taakuitvoering.

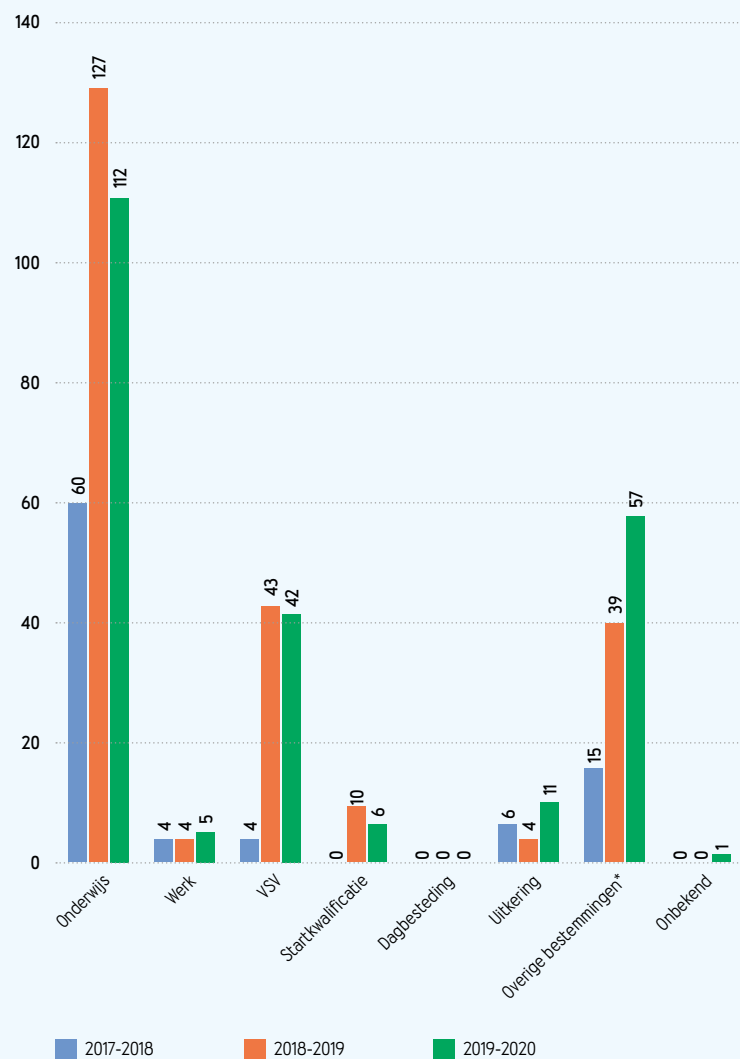
Een aantal jongeren komt ook voor in de groep 'aantal jongeren kwetsbare overstap'. Dit zijn leerlingen uit het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs met uitstroomprofiel arbeid of dagbesteding.

Het ministerie van OCW wil ook de kwalificatieplichtige jongeren van 16 en 17 jaar meetellen in de cijfers van gemonitorde jongeren, maar deze groep valt niet onder de definitie van VSV'er. Dit betekent dat deze jongeren na melding van verzuim meegenomen worden in de cijfers van Leerplicht én RMC.

\* Dit zijn leerlingen uit praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, Entree-onderwijs, vmbo beroepsbegeleidende leerweg en nieuwkomers.

## RMC in cijfers 2019-2020 Voorst (vervolg)

### Uitstroomcijfers kwetsbare overstappers en jongeren die RMC begeleidde

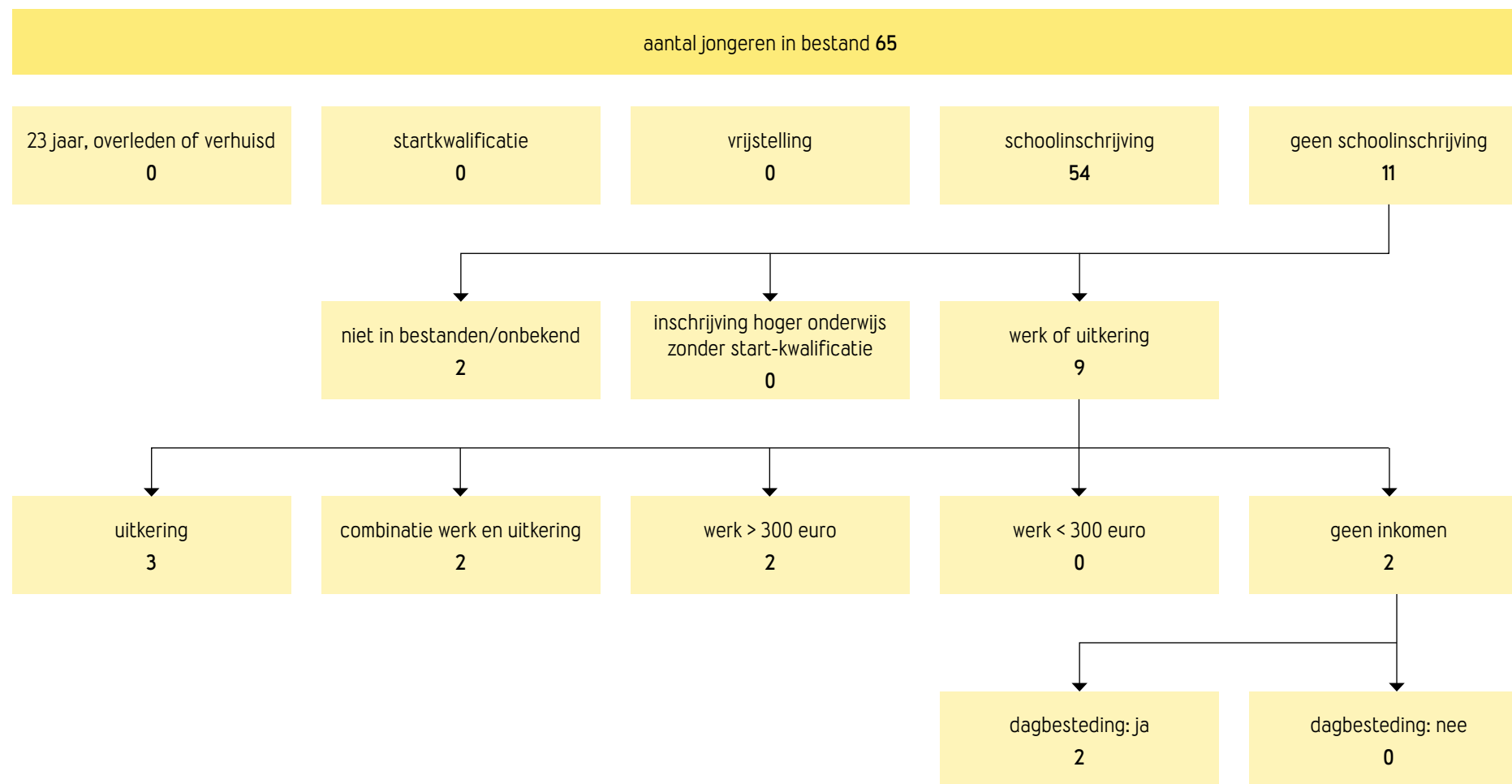


#### Toelichting cijfers

Onder 'overige bestemmingen' vallen verhuizingen, overlijden of het bereiken van de 23-jarige leeftijd. Bij 'werk' gaat het om jongeren die minimaal twaalf uur per week werken.

\* Overige bestemmingen: denk aan jongeren die zijn verhuisd, die in een instelling verblijven of die 23 jaar zijn geworden.

## Kwetsbare jongeren in Voorst in beeld



Wat gaan jongeren na het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs en het vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) en de Entreeopleiding doen?  
 Dat is te zien in dit overzicht van Kwetsbare Jongeren. Ook is in beeld gebracht of en waar deze jongeren in beeld zijn, of niet.  
 Data uit november 2020